

Правительство Ленинградской области
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Гатчинский государственный университет»

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации
Е.В. Карпичев
«19» декабря 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 Иностранный язык

по специальности среднего профессионального образования

22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 22.02.06 Сварочное производство.

Организация - разработчик: ГАОУ ВО ЛО «Гатчинский государственный университет»

Разработчики:

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии, протокол № 2 от 15 декабря 2025 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии - Карсакова Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД. 03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности СПО

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Английский язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<i>117</i>
в том числе:	
Теоретические занятия	-
практические занятия, включая контрольные работы	<i>117</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>58</i>
в том числе:	
Выполнение домашних заданий	<i>58</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Межличностные отношения с друзьями и знакомыми		
Тема 1.1. Мой первый день в колледже	Ведение. Мой первый день в колледже	2	2
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по данной теме		1	
Тема 1.2. Хобби, интересы, профессии	Хобби интересы профессии	2	2
	Чтение и перевод текстов	2	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2	
Тема 1.3 Страны, люди, столицы	Описание стран, их жителей и столиц	2	2
	Выполнение упражнений по данной теме	1	
	Повторение изученного	1	
	Чтение и перевод текстов, работа с новой лексикой	2	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		3	
Тема 1.4 Описание человека	Описание людей (внешность, характер)	2	2
	Оставление рассказов «Описание внешности», «Описание характера»,	2	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2	
Тема 1.5 Времена группы Present	Present Indefinite.	2	2
	Present Continuous	2	2
	Выполнение упражнений на времена, сравнение времен: Контрольная работа по временам группы Present	3	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме	3	
Тема 1.6 Хобби	Моё хобби	2	2
	«Составление письменного рассказа о любимом увлечении»	1	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		1	
Раздел II Путешествие по своей стране и за рубежом			
Тема 2.1 Путешествие по Европе	Путешествие по Европе	2	2
	Чтение и перевод текста, изучение новой лексики	2	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		1	
Тема 2.2.	Мой друг	2	2

Мой друг	Чтение и перевод текста, составление письменного рассказа о друге	2	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2	
Тема 2.3 There is/there are, have/has got	There is/there are	2	2
	Have/has got	2	2
	Выполнение упражнений	2	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2	
Тема 2.4 Достопримечательности европейских городов	Достопримечательности европейских городов	2	2
	«Дискуссия о городах Европы»	1	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2	
Тема 2.5 Устойчивые словосочетания	Устойчивые словосочетания	1	2
	Выполнение упражнений с устойчивыми словосочетаниями	1	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2	
Тема 2.6 Путешествие по России	Путешествие по России	3	2
	Работа с новой лексикой	1	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2	
Тема 2.7 Время группы Past	Past Indefinite	2	2
	Past Continuous	1	2
	Выполнение упражнений, сравнение времен, контрольная работа по временам группы Past	3	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		3	
Тема 2.8 Климат в нашей стране и Европе	Климат в нашей стране и Европе	2	2
	Составление рассказа «Описание климата»	1	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2	
Тема 2.9 Имя прилагательное	Имя прилагательное	1	2
	Степени сравнения имени прилагательного	2	
	Образование степеней сравнения прилагательных, выполнение упражнений	1	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		3	
Тема 2.10 Климат в нашей стране и в странах изучаемого языка в сравнении	Климат в нашей стране и в странах изучаемого языка в сравнении	2	2
	Чтение и перевод текста, составление плана текста	2	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2	

Тема 2.11 Достопримечательности моего города	Достопримечательности моего города	2	2
	Чтение и перевод текстов	1	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2	
Тема 2.12 Наречие	Наречие	1	2
	Степени сравнения наречий	2	
	Поиск и определение функций наречия, образование степеней сравнения наречий, выполнение упражнений, составление рассказа «Мой красивый город»	2	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		3	
Тема 2.13 Традиционная русская кухня	Традиционная русская кухня	1	2
	Составление рассказа - презентации «Моё любимое блюдо»	1	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		1	
Тема 2.14 Традиционная кухня в стране изучаемого языка	Традиционная кухня в стране изучаемого языка	2	2
	Перевод текста, составление плана рассказа	2	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		1	
Тема 2.15 Имя существительное	Имя существительное	1	2
	Множественное число имени существительного	2	
	Нахождение имен существительных и определение их функций, образование множественного числа имени существительного, выполнение упражнений	2	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2	
Тема 2.16 Достопримечательности городов России	Достопримечательности городов России	2	2
	Практические занятия чтение и перевод текста	1	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2	
Тема 2.17 Времена группы Future	Future Indefinite	2	2
	Future Continuous	2	
	Выполнение упражнений, сравнение времен: контрольная работа по временам группы Future	1	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		3	
Тема 2.18 Имя числительное	Имя числительное	2	2
	Числительное: даты и числа	2	

	Выполнение упражнений	1	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2	
Тема 2.19 Телефонные переговоры	Телефонные переговоры	2	2
	Чтение диалогов: телефонные переговоры, Составление телефонных переговоров, работа с лексикой	2	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		1	
Тема 2.20 Письмо другу	Письмо другу	2	2
	Составление письма другу, Чтение диалогов	2	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2	
Раздел III	Повторение изученного	7	
Тема 3. 1 Грамматика	Времена группы Present, Времена группы Past, Времена группы Future, Имя существительное, Имя прилагательное, Наречие, числительное, итоговая контрольная работа	9	3
Тема 3.2 Семейные традиции	Семейные традиции	2	2
	Чтение и перевод текста, Составление рассказа «Мои семейные традиции»	2	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		3	
	Обязательная аудиторная нагрузка	117	
	Самостоятельная работа обучающихся	58	
	Максимальная нагрузка	175	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка (Аудитория №23). Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная, книжный шкаф, персональный компьютер IntelPentium G3250, принтерBrother, проектор BenqMX503, экран ScreenMedia.

Программное обеспечение:

Windows 10 Professional;

Microsoft Office 2016;

Антивирус Kaspersky Endpoint Security;

7-Zip;

Браузер Yandex;

Браузер Google Chrome;

Mozilla Thunderbird;

Foxit Reader;

K-Lite Codec PackFull

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. **Восковская, А.С.** Английский язык: учебник для среднего профессионального образования / А.С.Восковская, Т.А.Карпова. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование. ФГОС). - Библиогр.: с.370.

2. **Голубев, А.П.** Английский язык для всех специальностей: учебник для среднего профессионального образования / А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова. - Москва: КноРус, 2020. -385 с.- (ТОП-50).

Режим доступа: <https://book.ru/book/933691>

3. **Гуреев, В.А.** Английский язык: грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.А.Гуреев. - Москва : Юрайт, 2020. - 294 с. - (Профессиональное образование).

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455685>

4. **Левченко, В.В.** Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В.В.Левченко, Е.Е.Долгалёва, О.В.Мещерякова. - Москва: Юрайт, 2020.- 127 с.- (Профессиональное образование).

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451034>

5. **Маньковская, З.В.** Английский язык : учебное пособие / З.В.Маньковская.- Москва : ИНФРА-М, 2021.- 200 с.- (Среднее профессиональное образование).

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1222622>

6. **Новый англо-русский и русско-английский словарь для школьников:** 35 000 слов и словосочетаний: грамматический справочник. - Москва; Киев: Дом Славянской книги: Логос, 2020. - 736 с. - (Словари для школьников).

Дополнительные источники:

1. **Восковская, А.С.** Английский язык: учебник для среднего профессионального образования / А.С.Восковская, Т.А.Карпова. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование. ФГОС). - Библиогр.: с.370.

2. **Голубев, А.П.** Английский язык для всех специальностей: учебник для среднего профессионального образования / А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова. - Москва: КноРус, 2020. -385 с.- (ТОП-50).

Режим доступа: <https://book.ru/book/933691>

3. **Гуреев, В.А.** Английский язык: грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.А.Гуреев. - Москва : Юрайт, 2020. - 294 с. - (Профессиональное образование).

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455685>

4. **Левченко, В.В.** Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В.В.Левченко, Е.Е.Долгалёва, О.В.Мещерякова. - Москва : Юрайт, 2020.- 127 с.- (Профессиональное образование).

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451034>

5. **Маньковская, З.В.** Английский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / З.В.Маньковская. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 200 с. - (Среднее профессиональное образование) (ТОП-50)

6. **Новый англо-русский и русско-английский словарь для школьников:** 35 000 слов и словосочетаний: грамматический справочник. - Москва; Киев: Дом Славянской книги: Логос, 2020. - 736 с. - (Словари для школьников).

Электронные учебники

1. **Голубев, А.П.** Английский язык для всех специальностей: учебник для среднего профессионального образования / А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова. - Москва: КноРус, 2020. -385 с.- (ТОП-50).

Режим доступа: <https://book.ru/book/933691>

2. **Гуреев, В.А.** Английский язык: грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.А.Гуреев. - Москва : Юрайт, 2020. - 294 с. - (Профессиональное образование).

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455685>

3. Левченко, В.В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В.В.Левченко, Е.Е.Долгалёва, О.В.Мещерякова. - Москва: Юрайт, 2020.- 127 с.- (Профессиональное образование).

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451034>

4. Маньковская, З.В. Английский язык : учебное пособие / З.В.Маньковская.- Москва : ИНФРА-М, 2021.- 200 с.- (Среднее профессиональное образование).

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1222622>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, представленных в фондах оценочных средств по общеобразовательной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать/понимать: – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом	Тестирование, фронтальный опрос

материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО	
уметь: <u>говорение</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	«Дискуссия о городах Европы» Самостоятельные работы, индивидуальная и групповая работа с текстом
<u>аудирование</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней,	Тестирование, фронтальный опрос, выступления на семинарах
<u>чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические,	Выступления на семинарах, зачетах

художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	
<u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.	Самостоятельные работы, контрольные работы